

Консультация.

Развитие звуковой культуры речи у детей второй младшей группы.

Во второй младшей группе продолжается работа по развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания и слухового восприятия.

Необходимо не только уточнять и закреплять знакомые звуки, но и помогать новые.

В этом возрасте у дошкольников происходит дальнейшее управление артикуляционного аппарата, более координированными становятся движениями мышц языка, губ, нижней челюсти. Как правило малыши неверно произносят шипящие звуки «ш» и «с», «ж» и «з», «ч» и «ц», сонорные «р» и «л».

Также могут пропускать или переставлять отдельные звуки.

Еще не все дети обладают способностью управлять своим голосовым аппаратом, т.е. менять громкость, высоту голоса, темп речи.

Четкость и ясность речи отрабатываются при помощи специального речевого материала.

Предлагаем практический материал:

Чистговорки

1. Бы-бы-бы – идет дым из трубы.
2. За-за-за – к нам идет коза.
3. У Сани сани едут сами.
4. Са-са-са бежит рыжая лиса.

Скороговорки

Купила бабуся бусы Марусе.
По семеро в сани уселись сами.
Петр Петру пек пирог.

Потешки.

Мелкий дождик моросит
Кап-кап-кап.
В листьях сада шелестит
Кап-кап-кап.
Мокнет мячик у ворот
Кап-кап-кап.
Мокнет в поле огород
Кап-кап-кап.

Эй! Цыпленок, где твой дом
Он у мамы под крылом.

Куклу я лечу с утра
Я сегодня медсестра.

Пальчиковая гимнастика.

1. Пальчики здороваются (каждый палец одной руки, касается пальцев другой).
2. Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка, этот пальчик мама, этот пальчик папа, этот пальчик я, вот и вся моя семья!
3. Сидит белка на тележке, продает она орешки. Воробью, синичке, зайныке усатому, лисичке-сестричке и мишке толстопятому. Всем дала!!!