

Консультация для родителей на тему: «Скоро в школу!?!...»

Что должен знать и уметь ребенок, идущий в первый класс?

Этот вопрос беспокоит многих родителей. Неясность здесь в том, что школы предъявляют к будущим первоклассникам разные требования. Помочь родителям ответить на этот вопрос, совместно с семьей подготовить малыша к школе призван детский сад.



Психологическая готовность - это совокупность качеств личности и определенный уровень развития восприятия, мышления, памяти, внимания. Она включает в себя:

- Интеллектуальную осведомленность: объем знаний, приобретенный опытным путем и логически осмысленный. К интеллектуальной готовности относится и аналитическое мышление, которое начинает развиваться с младенчества и помогает устанавливать связи между предметами и явлениями – решать задачи.
- Социальную и эмоционально – волевою готовность, которая включает в себя понимание и принятие новой роли – ученик, со всеми степенями ответственности, а так же умением взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, задавая вопросы. Умение регулировать свои желания и подчинять свою деятельность правилам - это показатели волевой готовности к обучению в школе.

- Учебную мотивацию.

Необходимо помнить, что без определенного уровня развития этих компонентов, невозможно нормальное обучение ребенка в школе.

Хочется дать некоторые советы родителям будущих первоклассников по формированию учебных мотивов, так – как, по мнению психологов, это наиболее значимый компонент психологической готовности, который часто остается недостаточно развитым:

- Стимулируйте исследовательскую активность малыша с самого раннего детства: старайтесь реагировать спокойно на сломанные игрушки и грязную одежду – интересуйтесь какую цель преследовал ребёнок, разбирая любимую машину или стоя в луже по колено...
- Тревожность за жизнь ребенка должна быть разумной – чрезмерная опека родителей блокирует познавательную активность;
- Помните, что в дошкольном детстве ведущая познавательная деятельность – игровая, и чрезмерное количество дополнительных учебных занятий является причиной нежелания идти в школу. Уделите больше времени совместным с ребенком играм, наблюдениям и экспериментам, спортивным мероприятиям;
- Усвоение новых знаний будет эффективнее, если они сопровождаются положительными эмоциями – старайтесь хвалить ребенка, выполняя с ним учебные задания;
- Интерес к обучению в школе передается от родителей: интересные рассказы о школьной жизни, рассматривание фотографий, яркие положительные эмоции при воспоминаниях о школьных событиях близкими родственниками и ожидание интересной школьной жизни для ребенка позитивно скажутся на развитии учебной мотивации.



Развитие познавательной активности и мотивации к обучению является зоной ответственности родителей, но если возникают трудности в подготовке ребенка к школе, то на Ваши вопросы сможет ответить педагог – психолог детского сада.

В помощь родителям организованы диагностические и консультативные встречи. Оформлены консультационные материалы по актуальным вопросам: «Как оценить уровень готовности ребенка к школе», «Развиваем память», «Готовим руку к овладению письмом» и др.

Необходимо помнить, что на пороге школьного образования, важно поддерживать позитивный настрой ребенка и воспитывать самостоятельность в решении повседневных задач, а так же стимулировать доверительные отношения в семье.

Успехов в школе!