

Консультация для родителей

## *Обучение детей в игре*

Воспитатель: Бичугова Н.А.





Малышам очень нравится учиться! Жажда узнавать новое владеет всем существом годовалого карапуза. Сейчас он удивительно восприимчив, все дается ему с радостной легкостью. Даже если оставить в стороне все психологические и педагогические идеи, остается одно — и, может быть самое важное соображение! - ребенок хочет, чтобы его учили, и такую возможность упускать нельзя.

Воодушевившись теориями раннего развития, не забывайте, что обучение должно основываться, прежде всего, на игре. Не превращайте ваши маленькие уроки в обязательные мероприятия. Ни в коем случае не принуждайте ребенка, не упрекайте его за «ошибки». Желание учиться очень сильно в ребенке, но и самое сильное пламя можно загасить, упорно заливая его ушатами ледяной воды. Хвалите малыша, радуйтесь вместе с ним его новым знаниям и умениям, но не гонитесь за быстрыми результатами. Помните, что каждый ребенок развивается по-своему.

Память является необходимым условием обучения, приобретения новых знаний и умений. У маленьких детей, как правило, превалирует произвольное запоминание, основанное на яркой эмоции, интересе. То есть, если малыш видит что-то необычное для себя, то это запечатлевается в его памяти само собой, без каких либо усилий. А вот произвольное долгосрочное запоминание формируется далеко не сразу, но именно это умение становится невероятно важным при последующем обучении ребенка в детском саду или в школе. В зависимости от того, какие ощущения при запоминании задействованы в большей степени, различают память зрительную, слуховую, смысловую и т. д.



### Игры и упражнения для развития памяти ребенка

1. Разложите перед малышом несколько предметов. Их количество и размер зависят от возраста ребенка. Попросите малыша посмотреть на предметы минуту, а затем отвернуться. Уберите какой-либо предмет и попросите ребенка опять посмотреть на предметы и назвать недостающий. Эту игру можно усложнить:

Убрать не один, а два предмета.

Убрать один предмет, а два поменять местами.

1. Покажите малышу 5-6 картинок. После этого попросите его назвать картинки, которые он запомнил в любом порядке. Постепенно увеличивайте количество показываемых картинок.
2. Прочитайте ребенку 4-6 простых слов. Попросите его повторить слова, которые он запомнил в любом порядке. После этого назовите ему слова, которые он пропустил и снова попросите его повторить. Вернитесь к этому упражнению через пару часов и повторите ему те же слова. Таким образом проверяется долговременная память ребенка. Постепенно можно увеличивать количество слов.
3. Попросите ребенка послушать несколько коротких фраз:

У кошки зеленые глаза.

Зимой идет снег.

Самолет летит по небу.

Попросите малыша повторить те фразы, которые он запомнил. При этом главное, чтобы малыш передал смысл фразы, а не повторил ее дословно.

Вовсе эти игры вы можете играть дома (между делом), на прогулке.

Фантазируйте, придумывайте свои правила!