

Консультация для воспитателей на тему «Развитие мелкой моторики у дошкольников»

«Ум ребенка – на кончиках пальцев»

В. А. Сухомлинский

Развитие мелкой моторики кисти руки является важнейшей задачей **воспитания детей младшего дошкольного возраста**. Тренировка движений пальцев и всей кисти руки является одним из факторов, стимулирующих **развитие ребенка**, а прикосновение к чему-либо является основным методом накопления информации.

Мелкая моторика- это способность выполнять **мелкие и точные движения кистями и пальцами рук и ног в результате скоординированных действий важнейших систем:** нервной, мышечной и костной.

Мелкой моторика развивается с новорожденности. А формирование словесной речи ребенка начинается, когда движение пальцев рук достигают достаточной точности. Именно поэтому для своевременного **развития** речи ребенка необходимо большое внимание уделить **развитию мелкой моторики**.

Актуальность работы по **развитию мелкой моторики** обусловлена психологическими и физиологическими особенностями детей раннего возраста, т. к. наибольшее воздействие импульсов от мышц рук на кору головного мозга происходит только в детском возрасте, пока идет формирование **моторной области**.

Средствами **развития мелкой моторики являются:**

Пластилин, бумага, крупа, бусы, пуговицы, природный материал, нитки, тесьма, веревки, шнурки, прищепки, ткани, куклы, песок, вода, карандаши, счетные палочки.

В процессе бумаготворчества стабилизируется состояние нервной системы, улучшается внимание, концентрированность, память. Игры с прищепками – **развивают сенсомоторную координацию. Конструктор Лего- способствует развитию восприятия**, дети знакомятся с цветом, формой, величиной и осязаемыми свойствами предметов. Игры шнуровки **развивают** пространственную ориентировку, внимание. Формируют навыки самообслуживания, **развивают** творческие способности, глазомер. Лепка – **развивает** силу кисти и пальцев рук, обеспечивает смену тонуса мускулатуры рук.

Формы **развития могут быть традиционными:**

Самомассаж кистей и пальцев рук;

Игры с пальчиками с речевым сопровождением;

Пальчиковая гимнастика без речевого сопровождения

Графические упражнения: штриховка, дорисовка и т. д.

Предметная деятельность: игры с бумагой, пластилином, песком, водой, рисование **мелками**;

Игры: мозаики, **конструкторы**, шнуровки, пазлы и т. д. ;

Кукольные театры: пальчиковый, перчаточный, театр теней;

Игры на **развитие тактильного восприятия**: «*Чудесный мешочек*» и т. д

И нетрадиционными: Самомассаж кистей и пальцев рук с грецкими орехами, карандашами;

Игры с пальчиками, с использованием разнообразного материала: бросовый, природный, хозяйственно-бытовой.

Существует множество занятий, игр и упражнений для **развития мелкой моторики**. Их можно разделить на следующие группы: пальчиковые игры, игры с **мелкими предметами**, лепка и рисование, массаж пальчиков. Главное условие эффективного **развития моторики** - задействование всех пальцев обеих рук. Движения на сжатие, растяжение и расслабление должны сочетаться. Поэтому в играх равным образом необходимо **развивать** тонкие движения пальцев обеих рук, а в быту стремиться распределять различные движения между правой и левой руками.

Массаж- оказывает общеукрепляющее действие на мышечную **систему организма**, повышает стрессоустойчивость. Начинать массаж кистей рук и пальцев следует с поглаживания и растирания ладоней вверх-вниз; затем разминать и растирать каждый палец вдоль, затем -поперёк; и далее растирать пальчики спиралевидными движениями. Пальчиковые игры- готовят руки детей к письму, рисованию, лепке и различным манипуляциям с предметами. Эти игры создают благоприятный эмоциональный фон, **развивают** умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка. Дети учатся концентрировать своё внимание и правильно его распределять. **Развивается память**, воображение и фантазия ребёнка. Кисти рук и пальцы приобретают силу, подвижность и гибкость, что облегчает овладение навыком письма.

Вывод: **Развитие мелкой моторики позволяет детям**:

Научиться понимать многие явления окружающего мира

Лучше адаптироваться в практической жизни

Стать самостоятельным и уверенным в себе.

Занимайтесь с ребенком каждый день и скоро заметите, что его движения с каждым разом становятся все более плавными, четкими и скоординированными, а сами дети умными, добрыми и отзывчивыми.

