

Родительские собрания в детском саду



Самая традиционная и вместе с тем необходимая форма работы с семьей. Мы считаем своей задачей немного «оживить» ход собраний, не меняя их сути.

Как на собраниях учесть потребности родителей? Как помочь им понять суть дошкольного образования? Как вызвать желание сотрудничать?

Нужно проводить собрания в интерактивных формах, так, чтобы сами родители «прожили» некоторые учебные ситуации.

1-е собрание «Организационно-распределительное»
(название дано условно)

Цели: согласовать действия педагогов и родителей в новом учебном году; определить направления дальнейшего развития детей группы, какие условия необходимы для них, какие формы вовлечения родителей в работу группы лучше использовать.

Ход собрания

Знакомство (если группа новая) или приветствие (если родители знакомы друг с другом): «Наши дети выросли, стали на год старше, умнее, самостоятельнее, увереннее в своих силах. Очень любопытно, что нового в развитии детей вы увидели за лето, чему вы научились вместе.



(Желательно записать высказывания родителей о детях. Эта информация сразу же должна быть вывешена в приемной.)

Мы постарались подготовить нашу комнату к новому учебному году, нашли для детей книги, игры. Предлагаем вам сейчас разделить на маленькие группы и немного поработать там, где будут заниматься, учиться, играть ваши дети».

Для деления родителей на группы по количеству уголков (Центров активности) – рисования, математики, книги – можно использовать фишки или считалочку. Важно, чтобы в каждом Центре родителей ждал кто-либо из сотрудников – воспитатель, методист, заведующая.

Во время работы в Центрах воспитатель предлагает самим родителям высказать свое видение того, чему могут научиться в этом Центре их дети, чему бы они хотели, чтобы те научились, что, на их взгляд, нужно, чтобы их дошкольникам было интересно заниматься в этом Центре, какого материала (игр и пособий), интересного их детям, достаточно/недостаточно в Центре, и чем они могут реально помочь. Идеи родителей нужно обязательно записывать. Только после того, как родители выскажутся, педагоги (воспитатель) коротко сообщат, чему они планируют научить детей в соответствии с программой, с интересами детей, с традициями детского сада.



После этого родительского собрания необходимо разместить в приемной информацию о том, чему, по желанию родителей, должны научиться дети: «Мы с вами вместе решили, что в Центре математики будем учить детей ...». А также данные о том, чем родители могут реально помочь: «Ксения Сергеевна, мама Алеши, принесет игры-головоломки. Петр Михайлович, папа Дениса, сделает подставку для игр с песком. Владимир Маркович, дедушка Кирилла, расскажет о путешествии». Как вы помните, эту информацию мы получили во время работы родителей в Центрах активности из их собственных высказываний. Быстрое размещение такой информации в приемной убедительно продемонстрирует ваше внимание и уважение к родительскому мнению, ваше стремление к конструктивному сотрудничеству.

Время от времени можно обращаться к родителям с вопросами: «Не изменились ли ваши планы относительно...?»; «Нужна ли какая-то помощь?»

