

Интеграция детей с гиперактивным расстройством и дефицитом внимания в дошкольной группе детского сада

Повсеместно в современные детские образовательные учреждения прибывают дети с гиперактивным расстройством и дефицитом внимания (ГРДВ). Данное расстройство сопровождается двигательной подвижностью, нарушением концентрации внимания, отвлекаемостью, импульсивностью поведения, сложностями в отношениях с окружающими. И, как результат, учебная и социальная не успешность.

Многочисленные раздражающие импульсы в виде разных звуков, смены режимных моментов, присутствие детей в одном помещении, и многое другое, негативно сказывается на эмоциональном самочувствии ребенка с ГРДВ. Поэтому нужны средства, с помощью которых гиперактивный ребёнок сможет восстанавливаться, улучшать своё самочувствие.

Апробированные средства, способствующие психологическому восстановлению ребёнка:

- Игры с песком и разными видами крупы. В любом возрасте детей привлекает возможность что-то пересыпать, насыпать и смешивать с водой. Тактильное восприятие даёт терапевтический эффект. Эффективно применение для индивидуальной работы с ребёнком. Использование песка и крупы в аппликациях, при работе с пластилином, что расширяет возможности образовательного процесса. Активно применяется манная крупа, горох, разные виды фасоли, рис, пшено и т. д. для создания сенсорных коробок и сухих бассейнов.
- Игры с водой. Перед началом игры озвучивается обязательное правило: «Быть сухим». Это становится дополнительной тренировкой для управления своим поведением.
- Приём с бумагой «Рвать и Мять». С целью выплеска негативной энергии эффективно рвать и мять бумагу. Кроме того, этот процесс легко разнообразить разными задачами: рвать на кусочки разного размера, скатывать – шарики и т.д. При этом подойдет любая бумага: газеты, страницы из журналов, черновики, разные не нужные остатки цветной бумаги. В этой простой игре развивается мелкая моторика и координация движений, концентрация на своих ощущениях и умение управлять своим гневом.

Перечисленные игры, приёмы в совокупности и регулярном применении являют собой комплекс мероприятий для коррекционно-развивающей среды. Со временем негативные эмоциональные всплески начинают поддаваться контролю. И ребенок научается самостоятельно выбирать средство, помогающее ему восстановиться и успокоиться.