

Консультация для родителей

Рисуем вместе с детьми

Воспитатель: Бичугова Н.А.





В основе современного образования лежит личностно-ориентированное обучение. Только через взаимодействие взрослого и ребенка возможно развитие ребенка, формирование знаний и навыков, обогащение и развитие творческого потенциала.

Роль взрослого строится на использовании эмоционального воздействия произведений культуры на чувства ребенка. Доказано, что чем больше развита сфера чувств ребенка, тем он одареннее. Вот почему главным принципом в занятиях изобразительной деятельностью считается принцип чувственного познания мира ребенком.

Музыка, чтение художественной литературы, рассматривание картин великих художников, собственная изобразительная деятельность способствуют объединению в единый целостный процесс формирования у ребенка эстетической культуры, духовности, развития самостоятельного художественного творчества.

Каждый ребенок рождается с врожденными творческими способностями, но, для того, чтобы их раскрыть, необходимо создать определенные условия. Занятия с ребенком строятся по принципу постепенного накопления знаний по определенной теме.

У детей постоянно возникает потребность в изобразительности, дети любят рисовать всегда и везде. Им нравится использовать не только карандаши и краски, но и самые разнообразные материалы: пластилин, крупу, кофейные зерна, мятую бумагу, штампики.

Занятия рисованием помогают ребенку высвободить свои чувства, свою фантазию наружу. К тому же, если говорить о детском рисовании, то первым на ум приходит развитие в этом процессе мелкой моторики. Это на самом деле крайне важно, и вовремя начавший рисовать ребенок, скорее всего, вовремя заговорит. А несчетное количество техник и разнообразных приемов в рисовании позволяют развивать эту самую моторику с большим интересом. Кроме того, маленький художник не только отображает действительность и мир, но и стремительно познает его.

Любой родитель может преобразовать урок рисования в развивающее познавательное либо захватывающее игровое занятие. С помощью рисования можно изучать формы, цвета, размеры, пространственные понятия. А еще здорово поднимать самооценку творца, каждый раз хваля его за шедевры.

Рисовать вместе с детьми необходимо не только потому, что интересно. Вы можете направлять фантазию ребенка в то или иное русло, сознательно развивая определенные навыки. Так очень полезно приучать детей прорисовывать мелкие детали, поскольку детям это дается довольно сложно. Для этого играйте в «дорисовки». Нарисуйте, например, человечка и попросите дорисовать ему глазки, носик и рот. Деткам поменьше можно предложить дорисовать яблочки на дереве или лучики на солнышке.



Маленькому ребенку полезно предлагать рисовать следующие детали:

Линии.

Это может быть определенный рисунок или завершение вашего. Хорошая игра, когда ребенок рисует море: вначале тихое и спокойное, затем бурное, штормовое. Сопровождайте рисование рассказом, чтобы ребенок почувствовал смену обстановки: «Было солнечно и тихо на берегу моря, водичка красиво блестела и переливалась. Но вдруг набежали серые тучи и подул сильный ветер: море взбушевалось и стали расти высокие волны». Задания типа соединить линиями предметы с общим признаком или помочь зайке найти дорогу к морковке тоже очень хороши и интересны. И не забывайте хвалить!

Штрихи.

Штрихование очень хорошо тренирует руку к письму и развивает моторику. А чтобы процесс обучения был еще и интересным, организуйте его в форме игры. К примеру, можно нарисовать мышку и предложить ребенку «спрятать» ее от кошки, заштриховывая каждую из частей ее тела.

Точки.

Умение рисовать такие мелкие детали очень важно. Это может быть дождь или снег, горошки на платье куклы или рой пчел возле улья и т. д.

Штампы и печати.

В продаже имеется множество различных штампиков. Но не хуже вариант можно сделать и в домашних условиях: из поролоновой губки, картофеля, моркови, бамбуковой пробки.

Помочь легче освоить рисование кисточкой может игра «Кто спрятан на рисунке?» Начертите на листе контур какого-нибудь животного или предмета восковой свечкой и предложите ребенку найти этот образ. Объясните, что для этого нужно закрасить лист краской. Позже малыш и сам сможет рисовать какие-нибудь восковые композиции. Это не только красиво, но и полезно для мелкой моторики пальцев.

Вообще, желательно использовать в процессе рисования как можно больше подручных средств. Очень красиво рисовать зубной пастой. Сделайте заготовку рисунка зимнего пейзажа, набросав линии карандашом. Дайте ребенку тюбик белой зубной пасты и пусть он выдавливает ее по контурам. Затем предложите разрисовать пейзаж красками. Это очень красиво.

Позже можно будет освоить и более сложные техники: рисование крупами, например. Особой популярностью среди детей всех возрастов пользуется рисование губкой (или «штампиками»), рисование на стекле, зеркале и других поверхностях.



Самая простая идея — играть при помощи рисования. Даже если под рукой нет ни единой игрушки, но в сумке у вас завалялась ручка с блокнотом, вы можете очень интересно провести время, например, ожидая очереди в детской поликлинике. И здесь все будет ограничиваться только вашей фантазией. Вы можете нарисовать с малышом целый комикс, придумав занятную историю. Либо же снять куколку с брелка и нарисовать для нее домик, в котором она будет жить, и сад, в котором будет гулять и собирать цветы.

Если ребенок создает сюжет сам, обратите внимание, как и чем он рисует. Преобладание темных красок может быть свидетельством подавленного или дискомфортного состояния. А изображение себя маленьким на фоне других членов семьи — сигналом заниженной самооценки и даже запуганности.

Уважаемые родители! Помните — потребность ребенка в изобразительной деятельности зарождается в раннем возрасте. Если вовремя создать условия для ее появления и совершенствования, она станет ярким и благодатным средством развития и самовыражения ребенка. Однако без взрослых, без общения с ними и специального организованного обучения ребенок не овладеет этой деятельностью. Смысл деятельности, способ действий нужно раскрывать ребенку. Только овладевая всеми ее структурными компонентами, ребенок может стать субъектом этой деятельности, способным самостоятельно ставить цель, выбирать средства ее достижения и получать результат.

Спасибо за внимание!