

Консультация для педагогов:

«Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми»

Воспитание дружеских отношений между детьми очень важно для развития эмоционального благополучия группы в целом, так и для развития личности отдельного ребёнка. Большую роль здесь будет играть воспитатель дошкольной организации. Предлагаю следующие рекомендации, направленные на формирование уважительного отношения и дружбы между детьми в условиях детского сада.

1. Помогите каждому ребёнку сформировать собственный положительный имидж, особенно когда речь идет о новичке, замкнутом или неуспешном ребёнке. Для этого необходимо вовремя оказывать содействие ребёнку, также можно использовать такие фразы, которые позволят ребёнку ощущать себя необходимым (например: «Чтобы я без тебя делала?»), похвалить ребёнка за хорошо выполненную работу («О, ты такой молодец сегодня! Спасибо большое!»), к другому ребёнку: «Обратись к Паше, он тебе охотно поможет» и т.п. Но надо помнить, что подобные высказывания должны относиться ко всем детям, чтобы не произошло заглаживание отдельного ребёнка. Иначе это может привести к обратному эффекту.

2. В процессе всех режимных моментов употребляйте соответствующую лексику: «Чем я тебе могу помочь?», «В следующий раз у тебя обязательно получится», «Я знаю, что ты большой молодец и больше так не будешь делать» и т.д. Для детей также важны поддерживающие действия и жесты – взять за руку, погладить по голове, подмигнуть; поступком - пригласить к игре, поделиться игрушкой и т.д.

3. Учите детей проявлять благодарность к сверстникам и взрослым. Для этого рядом с соответствующим словесной лексикой («спасибо», «ты мне очень помог», «без тебя я не справилась бы»).

4. Создавать положительное настроение во всей группе нужно начинать ещё утром, когда дети только пришли в детский сад. Можно проводить организованную утреннюю встречу, где дети будут собираться все вместе.

Придумать приветствие, которое понравится и запомнится детям. Лучше, чтобы дети сами его придумали. Провести небольшую коммуникативную игру для снятия напряжения в группе. Например, провести игру «Объятия», которая способствует физическому выражению своих положительных чувств, тем самым способствуя развитию групповой сплочённости.

Игра «Жучок» позволит сформировать добрые отношения в группе. В ходе игры дети встают в шеренгу за водящим. Водящий стоит спиной к группе, выставив свою руку из-под мышек с раскрытой ладонью. Водящий должен узнать, кто из ребят дотронулся до его руки. И водит до тех пор, пока не угадает правильно.

Продолжительность этого мероприятия не более 8-10 мин. Если эта форма работы станет традиционной, дети легко и быстро по словесному или иному сигналу будут собираться вместе.

5. Обратите внимание на детей, которые чувствуют себя одинокими, при этом имеют неуверенный, тревожный вид, а иногда являются демонстративными или придиричливыми. С такими детьми нужно провести индивидуальную беседу, в процессе которой поговорить о его настроении, можно для разговора выбрать нейтральную тему (например: «Как он провёл выходные», «Какие животные у него есть? Как он за ними ухаживает?», «На каких площадках любит гулять и играть с родителями» и т.д.). Данное внимание позволит ребёнку ощутить свою нужность, понять, что его любят и ждут в детском саду.

Также ребёнка нужно заинтересовать игрой или найти ему интересное дело. Сделайте так, чтобы они периодически попадали в центр внимания всей группы, например, поручите именно им выдавать билеты на спектакль, заводить колонну детей в зал.

6. Организуйте «День ребенка». Это может совпадать с днем рождения или именинами, и в таком случае каждый ребенок в течение года побудет в этой роли. Тайно обсудите подарки, подготовьте сюрпризы, игры. Изготовьте вместе с детьми поздравительную газету, где проиллюстрируйте в фотографиях и рисунках «героический путь» и «достижения» именинника.

7. Организуйте совместные партнерские проекты. Например, можно устроить конкурс рисунков ко Дню матери. К 23 февраля организовать газету «Наши папы». Каждый ребёнок должен принести фотографию своего папы или дедушки. В процессе реализации проекта «Накормим наших птиц зимой», подготовить вместе с родителями кормушки. Устроить конкурс на лучшую кормушку с презентацией.

8. Большую роль для воспитания взаимоотношений мальчиков и девочек в старшем дошкольном возрасте играет сюжетно-ролевая игра.

Важная роль здесь принадлежит воспитателю, который помогает организовать игру, помочь распределить роли, подобрать необходимые атрибуты. Нужно помнить, что педагогическое сопровождение сюжета развернутой детьми ролевой игры должно быть ненавязчивым.

9. Обустройте в группе уголок мира или коврик доверия. Для этого выделите отдельное уютное место, поставьте туда кресло, положите коврик, на котором могут разместиться двое-трое детей. Вместе с детьми украсьте это место, обозначьте выразительным символом. Цель такого мероприятия в том, чтобы стимулировать детей к самостоятельному мирному решению проблем, возникающих в отношениях (не могут поделить игрушку, определиться с местом в колонне, договориться об очереди и т.д.) и сформировать внутреннее спокойствие и уверенность в том, что любые спорные ситуации будут решаться справедливо. Воспитатель постоянно проводит мысль о том, что любую проблему следует обсуждать и находить приемлемое для всех решение.