

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЕ учителя-логопеда
ГБДОУ детский сад № 40 Приморского района Санкт-Петербурга**

для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи и неправильным произношением отдельных звуков.

Рабочая программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а так же его социализации. В основе создания этой программы были использованы современные коррекционно-развивающие программы Министерства образования РФ, научно-методические рекомендации, инструктивные письма, представленные в библиографии. Согласно нормативам - Постановление Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573);

Рабочая программа разработана на период 2020-2021 учебного года (с 01.10.2020 по 01.06.2021 года) для детей 5-7 лет.

Цель программы – сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухо-произносительные умения и навыки в различных ситуациях.

Рабочая программа имеет разделы: «Пояснительная записка», «Целевые ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы», «Система оценки достижения планируемых результатов», «Содержание рабочей программы учителя-логопеда», «Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников», «Организация занятий», «Структура реализации коррекционно-развивающей работы», «Коррекционно-развивающая работа», «Методы организации коррекционно-развивающей работы», «Реализуемые образовательные технологии», Максимально-

допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы», «Материально-техническое (информационное, методическое) оснащение образовательного процесса», «Учебно-методические средства обучения».

Коррекционно-развивающая работа разработана на основе научных подходов к устранению дефектов речи у детей дошкольного возраста.

Разработанная рабочая программа проектируется на основе утвержденного Положения, и рассматриваются ежегодно (в начале учебного года) педагогическим советом ГБДОУ детский сад №40 Приморского района Санкт-Петербурга.

Программу реализует учитель-логопед.